

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.10 Информационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Н.В. Шаратова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин Протокол № 9 от 12 мая 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 14 мая 2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	использовать изученные прикладные программ-средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>52</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Основы информационной культуры. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.1. Аппаратные и программные средства компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и назначение программного обеспечения. Понятие операционной системы.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №1. «Работа с сервисным программным	2	
<b>Тема 1.2. Процессы информатизации в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Информационные ресурсы и информационные технологии. Состав и структура автоматизированных информационных систем. Программные продукты как инструментальный информационной технологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №2 «Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом лекций, интернет-источниками на тему «Использование основных методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий при анализе процессов в обществе, природе и технике, на производстве»	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>		<b>42</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Классификация и возможности текстовых процессоров. Обзор современных текстовых процессоров. Правила набора текстовых документов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №3 «Автоматизация обработки текстовой информации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №4 «Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №5 «Создание маркированных и нумерованных списков. Гипертекст. Печать текстового документа. Параметры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

	Практическое занятие №6 «Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов профессиональной направленности».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Вычислительные возможности. Мастер функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №7 «Работа с математическими и текстовыми функциями в табличном процессоре».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №8 «Работа с функциями даты и времени в табличном процессоре».	2	
	Практическое занятие №9 «Обработка и анализ информации с помощью логических функций».	2	
	Практическое занятие №10 «Комплексное использование возможностей электронной таблицы для решения профессиональных задач».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
<b>Тема 2.3. Система управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Функции и назначение СУБД. Способы организации БД. Основные объекты СУБД.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №11 «Проектирование базы данных в СУБД. Создание таблиц, их модификация и редактирование».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.



	Практическое занятие №12 «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №13 «Работа с данными с использованием различных видов запросов в СУБД. Создание отчетов в СУБД»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
<b>Тема 2.4. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Теоретические основы компьютерной графики. Способы представления графической информации. Методы создания изображения. Обзор графических редакторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №14. «Знакомство с интерфейсом растрового и векторного графического редактора. Освоение базовых навыков работы в графических редакторах».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие №15. «Использование графического редактора для подготовки документов».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
<b>Тема 2.5. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Топология сети. Сеть Интернет: история, структура. Услуги Интернет. Браузеры. Сетевые протоколы. Обзор сервисов Интернета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Практическое занятие №16 «Основы организации работы в компьютерных сетях: поиск информации в Интернет, работа с поисковыми серверами, с электронными словарями».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
Итоговое практическое занятие	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом лекций, интернет-источниками по теме «Поиск информации по профилю специальности с последующим оформлением электронного документа».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

1. Волк, В.К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893> (дата обращения: 27.02.2025).

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918> (дата обращения: 27.02.2025).

7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248> (дата обращения: 27.02.2025).

8. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249> (дата обращения: 27.02.2025).

9. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866> (дата обращения: 27.02.2025).

10. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 27.02.2024).

11. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266> (дата обращения: 27.02.2025).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

По завершению изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вопросы, выносимые на аттестацию, направлены на оценку результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь: Использовать изученные прикладные программные средства	<ul style="list-style-type: none"><li>- нахождение и запуск необходимой программы;</li><li>- набор, редактирование и форматирование текста с помощью текстовых редакторов;</li><li>- создание и форматирование таблиц, выполнение и автоматизация расчётов с использованием функций, отбор и анализ данных, графическое представление результатов работы в электронных таблицах;</li><li>- проектирование базы данных с помощью системы управления базами данных;</li><li>- осуществление поиска и отбора необходимой информации с применением правил поиска (построения запросов) в типовой информационно-поисковой системе, базах данных, компьютерных сетях, справочниках, словарях, каталогах, библиотеках с последующим оформлением электронного документа- создание, обработка, сохранение и вывод</li></ul>	Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий, тестирование

	собственных изображений с использованием инструментария графического редактора.	
Знать:		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление принципов построения компьютера и вычислительных систем;</li> <li>- подбор необходимой конфигурации компьютера;</li> <li>- понимание сущностных характеристик систем автоматизированной обработки информации.</li> </ul>	Тестирование Оценка Выполнения индивидуальных заданий
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, описание назначения и характеристик программного и аппаратного обеспечения компьютера;</li> <li>- перечисление основных технологий создания, редактирования,</li> <li>- оформления, сохранения, передачи документов с помощью текстового редактора, электронной таблицы, системы управления базами данных, программы разработки презентаций;</li> <li>- узнавание и формулирование определений каналов связи, их основных характеристик, роли и степени влияния шумов, помех, искажений передаваемой информации в зависимости от характеристик канала;</li> <li>- понимание сущностных характеристик локальных и глобальных компьютерных сетей, их назначения, работы оборудования, топологии, протоколов передачи данных и способов адресации в интернете, назначения, возможностей и структуры типовой информационно поисковой системы, сервисов сети интернет.</li> </ul>	Тестирование Оценка Выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий